



**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская
медицинская академия»**

«СОГЛАСОВАНО»

Главный врач клиники

ТОО «Дау Мед»

Дауей Б.К.

«29 » 08 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского колледжа

при АО «ЮКМА»

Кушкарова А.М.

«29 » 08 2024 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Укрепление здоровья»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Курс: 4

Семестр: 7

Форма контроля: Экзамен

Общая трудоемкость часов КZ: 72/3

Аудиторные занятия: 24

Стимуляция: 48

Шымкент, 2024г.

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2024 ()
Рабочая учебная программа	2 стр. из 7 стр.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Укрепление здоровья» составлена в соответствии с ГОСО 2020 года

Преподаватель: Мамашова Л.Н.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Рабочая учебная программа рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-2»

«24 » 08 2024 г. Протокол № 1

Заведующая кафедрой «Сестринское дело-2» Г.Н. Айбекова

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«29 » 08 2024 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК И.О. Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«20 » 08 2024 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета Г.С. Рахманова

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2024 ()
Рабочая учебная программа	3 стр. из 7 стр.

1.1. Введение:

Область укрепления здоровья населения представляет собой комплексную теоретическую и прикладную науку, изучающую влияние социальных и экономических факторов на здоровье населения и изучающую систему государственных, общественных и медицинских мер по охране здоровья населения. Медсестры, помимо своей высококвалифицированной клинической подготовки, должны иметь четкое представление о государственных целях и задачах сферы общественного здравоохранения, поскольку они являются внешними и внутренними показателями эффективности отрасли. Поэтому для полного и системного понимания стратегии и тактики развития системы укрепления здоровья для эффективного использования имеющихся ресурсов в направлении устойчивого развития казахстанского общества и повышения высокого уровня здоровья нации, основанного на принципе максимального инвестирования в человеческую ценность.

1.2. Цель дисциплины:

- Формирование пропаганды здорового образа жизни
- Формирование организации профилактической программы по укреплению здоровья.
- Формирование сотрудничества с пациентами
- Формирование индивидуальных и групповых консультаций для пациентов

1.3. Задачи дисциплины:

- Денсаулықты нығайту әдістерін қалыптастыру
- Денсаулық мектебінде пациентті оқытуды және үйымдастыруды қалыптастыру

1.4. Конечные результаты обучения:

- Знает, как организовать профилактическую программу укрепления здоровья.
- Умеет использовать пути и методы укрепления здоровья.
- Определяет основные этапы рационального решения проблем и факторов, факторы, способствующие пациентоориентированному обучению.
- Способность устраниТЬ дестабилизирующие проблемы, одновременно укрепляя здоровье.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки при общении с пациентами, родственниками и коллегами.
- Может продемонстрировать свои знания и навыки, предоставляя информацию о вакансии.
- Осваивает навыки выступления перед аудиторией, участвуя в анализе, анализе и синтезе информации в изучаемой области.

1.5. Пререквизиты:

- Геронтологический уход
- Сестринское дело в реабилитации

1.6. Постреквизиты:

- Обучение пациентов
- Доказательная сестринская практика

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание, виды (методы) обучения и продолжительность занятий (аудиторные занятия).

1.8.1. Тематический план аудиторных занятий.

	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	3

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2024 ()
Рабочая учебная программа	4 стр. из 7 стр.

2	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	3
3	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	3
4	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья. Рубежный контроль-1	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	3
5	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	2
6	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	2
7	Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	Поэтапная модель изменения поведения в области охраны здоровья и индивидуальное и групповое консультирование.	2
8	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего воз.	2
9	Порядок проведения скрининга и обследования целевых групп населения в Республике Казахстан. Рубежный контроль-2	Принципы организации скрининга разработаны в соответствии с подразделом 1 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 11 июля 2002 года «О поддержке детей из малообеспеченных семей путем социальной и медико-педагогической коррекции».	2
10	Модули ЮНИСЕФ.	Модули ЮНИСЕФ.	2

Всего часов:

24

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>-1979-</i> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2024 ()
Рабочая учебная программа	5 стр. из 7 стр.

1.8.2 Тематический план симуляционного занятия.

	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	Теоретические основы укрепление здоровья и пропаганды здорового образа жизни.	5
2	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	Принципы организации профилактических программ по укреплению здоровья.	5
3	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	Концепция укрепления здоровья и профилактики заболеваний.	5
4	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	Национальные и международные стратегии, программы и рекомендации по управлению продвижения здорового образа жизни и укрепления здоровья.	5
5	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	5
6	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	Методы и технологии, используемые для укрепления здоровья. Сотрудничество с исполнителями (междисциплинарная команда).	5
7	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	Универсально прогрессивная модель патронажного обслуживания беременных и детей раннего возраста.	5
8	Порядок проведения скрининга и обследования целевых групп населения в Республике Казахстан.	Принципы организации скрининга разработаны в соответствии с подразделом 1 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 11 июля 2002 года «О поддержке детей из малообеспеченных семей путем социальной и медико-педагогической коррекции».	5
9	Модули ЮНИСЕФ.	Модули ЮНИСЕФ.	4
10	Методы, используемые для укрепления здоровья.	Эффективные методы укрепления здоровья.	4
Всего часов:			48

ONÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2024 ()
Рабочая учебная программа	6 стр. из 7 стр.

1.9. Методы обучения и преподавания:

- Лекции: обзорная.
- Устный опрос, решение тестовых вопросов работа в малых группах.

2.0. Критерии и правила оценки знаний:

Оценка	Описание контрольных методов (кейс, проект, анализ моделей, презентация, тест....)	Вес
TK 1 (TK A (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задачи для анализа -контрольные вопросы -задания -тестовые задания	15%
Рубежный контроль	Тестовые задания по курсу.	15%
Рейтинг допуска к экзамену		X60%
Итоговый экзамен	Билеты и тестовые вопросы по предмету.	X40%
Итоговая оценка по курсу		0-100

Рейтинговая шкала.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	<p>Отлично «A»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области</p> <p>Хорошо «B+» - «C+»: Студент демонстрирует знания в области</p> <p>Удовлетворительно «C» - «D»: Студент обладает знаниями в области</p> <p>Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области</p>		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка = (АВ (Аудитория, Семинары)**

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

- **Руководство по их реализации:**

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»	80-11-2024 ()	
Рабочая учебная программа		7 стр. из 7 стр.

- Прочтайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9

1.10 Материально-техническое обеспечение: ноутбук, мультимедийный проектор.

1.10.1. Основная литература.

- 1.Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау: оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы: Эверо, 2013.
- 2.Бөлешов М.Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо,2015
- 3.Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015
- 4.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с

Дополнительная литература

- 1.Бигалиева, Р. К Өлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін]: оқулық / Р. К Бигалиева. - Алматы: Эверо, 2014. - 560 бет. с.
- 2.Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: рук. для врачей. – М. , 2008
- 3.Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо., монография 2014
- 4.Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо, оқулық 2014

Электронные издания

- 1.Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. <https://aknurpress.kz/login>
- 2.Қаныбеков А.Операциялық, тану және емшара мейірбикелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/
- 3.Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан(White Paper)Аканов А., Мейманалиев Т. Алматы, издательство Эверо, 2020. – 80 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145/
4. Р.К. Бигалиева, Өлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару– Алматы«Эверо» баспасы, 2020. – 560 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/106